**III МЕЖЗОНАЛЬНАЯ ОТКРЫТАЯ ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА**

**«Виват, сольфеджио!»**

г.о. Красногорск

**21 февраля 2022 г**

**5 класс**

ФИО участника

ФИО преподавателя

Название учебного заведения, город

1. Диктант

Изображение выглядит как текст

Автоматически созданное описание

1. Определить на слух интервалы

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Определить на слух интервальную цепочку

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| интервал |  |  |  |  |  |  |
| ступень |  |  |  |  |  |  |

**ФИО участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Определить на слух аккорды

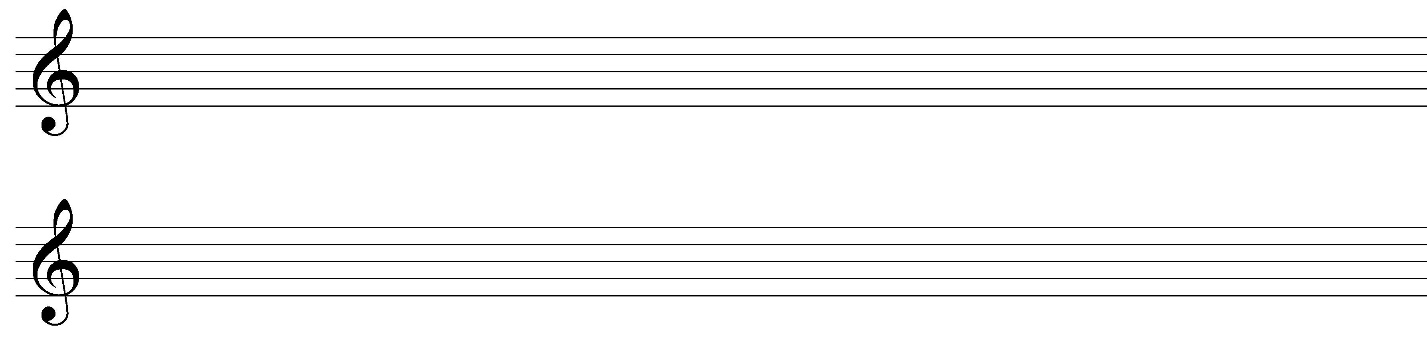
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Определить на слух аккордовую последовательность

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| аккорд |  |  |  |  |  |  |
| ступень |  |  |  |  |  |  |

1. Построить интервалы (тритоны), определить тональности, в которых они встретятся и разрешить



1. Найти ошибки в построении аккордов, написать правильный вариант.

