**III МЕЖЗОНАЛЬНАЯ ОТКРЫТАЯ ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА**

**«Виват, сольфеджио!»**

г.о. Красногорск

**21 февраля 2022 г**

**7 класс**

ФИО участника

ФИО преподавателя

Название учебного заведения, город

1. Диктант



1. Определить на слух интервалы

 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Определить на слух интервальную цепочку

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| интервал |  |  |  |  |  |  |
| ступень |  |  |  |  |  |  |

1. Определить на слух аккорды

 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ФИО участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Определить на слух аккордовую последовательность

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| аккорд |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ступень |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Построить интервалы, определить тональности, в которых они могут встретиться, разрешить



1. Соединить аккорды с интервальным составом.



1. Определить и вписать в пустые клеточки буквенные обозначения родственных тональностей.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |