**Реализуемые образовательные программы.**

Школа реализует, предусмотренные лицензией дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности: фортепиано, гитара, домра, балалайка, аккордеон, баян, скрипка, виолончель, хоровое пение, народные инструменты, флейта, кларнет, синтезатор, сольное пение. Срок освоения программ: 7(8) лет для детей поступающих в школу в возрасте 6,5-9 лет и 5(6) лет для детей поступающих в школу в возрасте 10 – 12 лет.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок обучения 7(8) лет** | | | | | | | | | | | | |
| **Программа фортепиано** | | | | | | | | | | | | |
| №№  п/п | | Наименование предмета | Количество уроков в неделю | | | | | | |  | Экзамены | |
|  | |  | I  класс | II  класс | III  класс | IV  класс | V  класс | VI  класс | VII  класс | VIII  класс |  | |
| 1. | | Фортепиано | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | VII, VIII | |
| 2. | | Сольфеджио | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1 | VII, VIII | |
| 3. | | Ансамбль | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | - |  | |
| 4 | | Аккомпанемент |  |  |  |  |  | 0,5 | 1 | 1 |  | |
| 5. | | Слушание музыки | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |  |  | |
| 6. | | Музыкальная литература | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | |
| 7. | | Хор | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | |
| **Программа народные инструменты (аккордеон/ баян/ домра/ балалайка/ гитара)**  **Программа струнно-смычковые инструменты (скрипка/ виолончель)**  **Программа духовые инструменты (флейта/ кларнет)** | | | | | | | | | | | | |
| №№  п/п | Наименование предмета | | Количество уроков в неделю | | | | | | |  | | Экзамены |
|  |  | | I  класс | II  класс | III  класс | IV  класс | V  класс | VI  класс | VII  класс | VIII  класс | |  |
| 1. | Музыкальный инструмент | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | VII, VIII |
| 2. | Сольфеджио | | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1 | | VII, VIII |
| 3. | Слушание музыки | | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | |  |
| 4. | Музыкальная литература | | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |  |
| 5. | Хор | | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 | - | - | - | - | |  |
| 6. | Оркестр | | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | |  |
| 7. | Общее фортепиано | | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |  |
| 8. | Ансамбль | | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | - | - | |  |
| **Программа хоровое пение** | | | | | | | | | | | | |
| №№  п/п | Наименование предмета | | Количество уроков в неделю | | | | | | | | | Экзамены |
|  |  | | I  класс | II  класс | III  класс | IV  класс | V  класс | VI  класс | VII  класс | VIII  класс | |  |
| 1. | Хор | | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | | VII, VIII |
| 2. | Сольфеджио | | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1 | | VII, VIII |
| 3. | Слушание музыки | | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |  | |  |
| 4. | Музыкальная литература | | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |  | |  |
| 5. | Фортепиано | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |  |
| 6. | Вокал (предмет по выбору) | | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |  |
| **Программа синтезатор** | | | | | | | | | | | | |
| №№  п/п | Наименование предмета | | Количество уроков в неделю | | | | | | | | | Экзамены |
|  |  | | I  класс | II  класс | III  класс | IV  класс | V  класс | VI  класс | VII  класс | VIII  класс | |  |
| 1. | Синтезатор | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | VII, VIII |
| 2. | Сольфеджио | | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1 | | VII, VIII |
| 3. | Слушание музыки | | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |  | |  |
| 4. | Музыкальная литература | | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |  | |  |
| 5. | Хор | | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 | - | - | - | - | |  |
| 6 | Ансамбль | | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | |  |
| 7. | Общее фортепиано (предмет по выбору) | | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок обучения 5(6) лет** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Программа фортепиано** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| №№  п/п | Наименование предмета | | Количество уроков в неделю | | | | | | | | | | | | | | Экзамены | |
|  |  | | I  класс | | | II  класс | | | III  класс | | IV  класс | | V  класс | | VI  класс | |  | |
| 1. | Фортепиано | | 2 | | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | V, VI | |
| 2. | Сольфеджио | | 1,5 | | | 1,5 | | | 1,5 | | 1,5 | | 1,5 | | 1 | | V, VI | |
| 3. | Слушание музыки | | 1 | | | - | | | - | | - | | - | | - | |  | |
| 4. | Музыкальная литература | | - | | | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | - | |  | |
| 5. | Хор | | 1 | | | 1,5 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |  | |
| 6. | Ансамбль | | - | | | 0,5 | | | 0,5 | | - | | - | | - | |  | |
| 7. | Аккомпанемент | | - | | | - | | | - | | 0,5 | | 1 | | 1 | |  | |
| **Программа народные инструменты**  **(аккордеон/ баян/ домра/ балалайка/ гитара)**  **Программа струнно-смычковые инструменты (скрипка/ виолончель)**  **Программа духовые инструменты (флейта/ кларнет)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| №№  п/п | | Наименование предмета | | Количество уроков в неделю | | | | | | | | | | | | Экзамены | | |
|  | |  | | I  класс | | | II  класс | | III  класс | IV  класс | | V  класс | | VI  класс | |  | | |
| 1. | | Музыкальный инструмент | | 2 | | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | V, VI | | |
| 2. | | Сольфеджио | | 1,5 | | | 1,5 | | 1,5 | 1,5 | | 1,5 | | 1 | | V, VI | | |
| 3. | | Слушание музыки | | 1 | | | - | | - | - | | - | | - | |  | | |
| 4. | | Музыкальная литература | | - | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | - | |  | | |
| 5. | | Хор | | 1 | | | 1,5 | | - | - | | - | | - | |  | | |
| 6. | | Ансамбль | | - | | | 0,5 | | - | - | | - | | - | |  | | |
| 7. | | Оркестр | | - | | | - | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | |  | | |
| 8. | | Общее фортепиано | | - | | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | |  | | |
| **Программа синтезатор** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| №№  п/п | | Наименование предмета | Количество уроков в неделю | | | | | | | | | | | | | | | Экзамены |
|  | |  | I  класс | | | II  класс | | | III  класс | | IV  класс | | V  класс | | VI  класс | | |  |
| 1. | | Синтезатор | 2 | | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | V, VI |
| 2. | | Сольфеджио | 1,5 | | | 1,5 | | | 1,5 | | 1,5 | | 1,5 | | 1,5 | | | V, VI |
| 3. | | Слушание музыки | 1 | | | - | | | - | | - | | - | | - | | |  |
| 4. | | Музыкальная литература | - | | | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | |  | | |  |
| 5. | | Хор | 1 | | | 1,5 | | | - | | - | | - | | - | | |  |
| 6. | | Общее фортепиано (предмет по выбору) | - | | | 0,5 | | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | |  |
| 7. | | Ансамбль | - | | | - | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | |  |
| **Программа сольное пение** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| №№  п/п | | Наименование предмета | Количество уроков в неделю | | | | | | | | | | | | | Экзамены | | |
|  | |  | I  класс | | II  класс | | | III  класс | | IV  класс | | V  класс | | VI  класс | |  | | |
| 1. | | Сольное пение | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | V, VI | | |
| 2. | | Сольфеджио | 1,5 | | 1,5 | | | 1,5 | | 1,5 | | 1,5 | | 1,5 | | V, VI | | |
| 3. | | Слушание музыки | 1 | | - | | | - | | - | | - | | - | |  | | |
| 4. | | Музыкальная литература | - | | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | - | |  | | |
| 5. | | Хор | 1 | | 1,5 | | | - | | - | | - | | - | |  | | |
| 6. | | Ансамбль | - | | - | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |  | | |
| 7. | | Фортепиано | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |  | | |